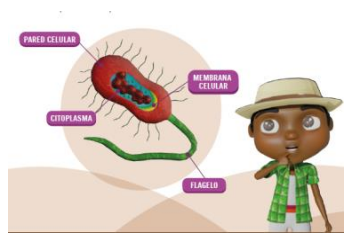


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo el Cuerpo Humano y Salud	
	¿Conoces cómo es la estructura de la bacteria?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la estructura de la bacteria, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, estructura de las bacterias		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.7. Propone medidas de prevención (uso de antibióticos y vacunas), contagio y propagación de bacterias y virus en función de sus características, evolución, estructura, función del sistema inmunitario y barreras inmunológicas, tipos de inmunidad, formas de transmisión, identificando además otros organismos patógenos para el ser humano.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.2.2. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la estructura de la bacteria. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice la siguiente pregunta:
 - ✓ ¿Todas las bacterias son malas?
- Refuerce el contenido revisado, para ello forme grupos de trabajo, para que los estudiantes realicen un esquema sobre la estructura de la bacteria y contesten las siguientes preguntas.
 - ✓ ¿Qué es una bacteria?
 - ✓ ¿Cómo se reproducen?
 - ✓ Medios de contagio.
 - ✓ Tres ejemplos de bacterias perjudiciales.
 - ✓ Tres ejemplos de bacterias beneficiosas.